



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

GUÍA DE APRENDIZAJE INGLÉS GRADO SÉPTIMO

DOCENTES: OLMES OSBALDO ZAPATA (GRUPOS 7A Y 7B)

DONALDO LEMOS GARCÍA (GRUPOS 7C Y 7D)

FECHA DE ENTREGA: JUNIO 01 DE 2020

FECHA DE DEVOLUCIÓN: HASTA EL 26 DE JUNIO DE 2020

TEMA: THE SIMPLE PRESENT TENSE.

Objetivos:

- ❖ Utilizar el presente simple para hablar sobre hábitos y rutinas.
- ❖ Interactuar de forma significativa y con cierta autonomía y eficacia para expresar y solicitar información en inglés.

Derechos básicos de aprendizajes:

- ❖ Escribe textos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y planes que le son familiares.
- ❖ Participa en conversaciones cortas en las que brinda información sobre sí mismo, sobre personas, lugares y eventos que le son familiares
- ❖ Reconoce información específica relacionada con objetos, personas y acciones.

El propósito de esta fase, es permitir que los jóvenes expresen sus ideas y sus conocimientos previos

Actividad de ambientación (warm up activity)

Juan corre en las mañanas. Él juega football. Él comparte con su familia. Él va al parque los sábados en la noche.

Estas son oraciones en presente simple. Con esto podemos concluir que usamos el presente simple para expresar cosas que hacemos habitualmente, para describir acciones habituales que suceden con cierta frecuencia.

Ahora escriba 3 cosas que usted hace frecuentemente. Por ejemplo: yo me levanto temprano. Yo cepillo mis dientes etc.

1. _____
2. _____
3. _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Miremos detenidamente el cuadro explicativo y notemos ¿qué encontramos en unos verbos que no está en los demás?

SIMPLE PRESENT TENSE (tiempo presente simple)	
MODO AFIRMATIVO	
I	play (yo juego)
YOU	play (tú juegas, usted juega)
HE	plays (él juega)
SHE	plays (ella juega)
IT	plays (ello juega)
WE	play (nosotros-as jugamos)
YOU	play (ustedes juegan)
THEY	play (ellos, ellas juegan)

Notamos que si el sujeto es una **tercera persona del singular (he, she, it)**, generalmente agregamos "S" al verbo.

Nota: decir Jorge se refiere a él, por lo tanto, es una tercera persona del singular. así como, decir Sara se refiere a ella; de igual manera, agregaríamos "S" al verbo por ser tercera persona del singular.

Aclaración: lo que le agregamos al verbo solo se hace cuando el sujeto de la oración es una tercera persona del singular ((he, she, it). De lo contrario, si el sujeto es I, YOU, WE, THEY entonces, dejamos el verbo sin agregarle nada.

He **eats** vegetables. Él come vegetales.
Alice **dances** at the theatre. Alice baila en el teatro.
The dog **breaks** the fence. El perro rompe la cerca.

MUCHO OJO CON ESTO

Existen algunos casos particulares como por ejemplo, si el verbo empleado termina en "S", "SH", "CH", "O" y "X" al formar la 3ª persona del singular en la forma afirmativa se le agrega "ES". Aquí vemos algunos ejemplos:

- Si el verbo es **FISH** (pescar), se conjugará: He **fishes** at the sea. Él pesca en el mar.
- Si el verbo es **KISS** (besar), se conjugará: She **kisses** to her boyfriend. Ella besa a su novio.
- Si el verbo es **WATCH** (observar), se conjugará: He **watches** the mountain. Él observa la montaña.
- Si el verbo es **FIX** (arreglar), se conjugará: He **fixes** his car. Él arregla su coche.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

- Si el verbo es **GO** (ir), se conjugará: She **goes** to the office. Ella va a la oficina.

Otra excepción se presenta si el verbo termina en "Y" y antes de esta letra hay una consonante. Para formar la 3º persona del singular se sustituye esta "Y" por una "i" acompañada de la terminación "**ES**". Por ejemplo:

Si el verbo es **STUDY** (estudiar) se conjugará: She **studies** the lesson. Ella estudia la lección.

Si el verbo es **PLAY** (jugar) se conjugará: She **plays** basketball. Ella juega basketball. Aquí no agregamos **ies** porque antes de la **Y** no hay una consonante sino, una vocal.

ELABORATION PHASE (fase de elaboración o profundización)

- ¿Qué indica el tiempo presente?

- ¿Conjuga el verbo escribir (**WRITE**) en presente simple con los pronombres personales (**I- YOU- HE- SHE – IT- WE- YOU- THEY**) y el complemento una carta (a letter)
I
YOU
HE
SHE
IT
WE
YOU
THEY
- Reemplaza los siguientes nombres por los pronombres que correspondan.
Ejemplo: Carlos and Sara read a book. **They** read a book.
Olmes teaches English. _____ teaches English.
Valery dances very well. _____ dances very well.
My pet sings very nice. _____ sings very nice.
My friend and I play chess. _____ play chess.
She and he study together. _____ study together.
- ¿qué cambios le hacemos al verbo si el sujeto de la oración es una tercera persona del singular (he, she, it) y el verbo es **CRY** (llorar)?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

- ¿Debemos hacerle cambios al verbo si el sujeto es **WE**?
- ¿Por qué solo le agregamos **S** al verbo en la siguiente oración y no agregamos **ies**? Mister Smith plays the piano very well.

FINAL OR PRODUCTION PHASE (fase final o de producción)

En esta fase, el estudiante finalmente demuestra su comprensión de la temática mediante la realización de las actividades recomendadas por el profesor. Para llegar a esta fase, debemos haber leído muy bien la explicación y haber recibido las diferentes explicaciones y aclaración de dudas por parte del profesor; bien sea, vía Skype, o como acordemos.

LAS ACTIVIDADES DE ESTA FASE SON CALIFICABLES.

Apreciado estudiante, observa los videos sobre el tiempo presente simple a través de estos enlaces. Luego, desarrolla los siguientes ítems.

<https://www.youtube.com/watch?v=m0kTGL6Flzg>

<https://www.youtube.com/watch?v=TZAkIerD988>

ACTIVIDADES. EJERCICIO 1.

Escoge la opción correcta para completar el texto sobre Jackie y su novio Philip:

My friend Jackie (1) _____ in Austria. She lives with her boyfriend. They work at a big company in Vienna. They (2) _____ two children. They (3) _____ a pet. Jackie (4) _____ English. Philip (5) _____ soccer in his free time.

(1) _____
Living
Live
Lives

(2) _____
Have
Has
Having

3) _____
Wants
Want
Wantes

(4) _____
Study
Studies
Study

(5) _____
Play
Plays
plaies



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

EJERCICIO 2. En este ejercicio debes colocar el verbo que figura entre paréntesis. Debes hacer los cambios en el verbo donde sea necesario:

1. I (travel) to London every week. Yo viajo a Londres todas las semanas.

2. They (run) in the park every Saturdays. Ellos corren en el parque todos los sábados.

3. My mother (clean) the house. Mi madre limpia la casa.

4. You (be) a good student. Tú eres un buen estudiante.

5. Mary (work) in a bank. Mary trabaja en un banco.

6. John (walk)..... to his office. John camina a su oficina.

7. You (study) English at school. Ustedes estudian inglés en la escuela.

8. The dog (break) the fence. El perro rompe la cerca.

9. The car (be) in the garage. El coche está en el garaje.

10. My father (wash) a nice coat. Mi padre lava un lindo saco.

11. We (live) in Paris. Nosotros vivimos en París.

12. George (sell) peaches and apples. George vende duraznos y manzanas.

13. I always (visit) my grandmother. Yo siempre visito a mi abuela.

14. Alice (go) to the church. Alicia va a la iglesia.

15. They (be) my best friends. Ellos son mis mejores amigos.

16. You always (pay) the tickets. Tú siempre pagas los boletos.

17. London (be) a big and nice city. Londres es una ciudad linda y grande.

18. My cousin (paint) the house. Mi primo pinta la casa.